**ÖZET**

Trabzon Üniversitesi Afet ve Acil Durum Koordinatörlüğü olarak, kalite güvencesi sistemimizin bir parçası olarak her yıl düzenli şekilde hazırladığımız Birim İç Değerlendirme Raporları, koordinatörlüğümüzün eğitim, araştırma ve idari süreçlerindeki güçlü yönlerini, gelişime açık alanlarını ve performansını değerlendirmeyi amaçlamaktadır. Bu raporlar, koordinatörlüğümüzün şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışıyla faaliyetlerini sürdürdüğünün somut bir göstergesidir. Birim İç Değerlendirme Raporları, kalite standartlarımızı geliştirme hedefi doğrultusunda hazırlanmakta olup, koordinatörlüğümüzün mevcut durumunu kapsamlı bir şekilde analiz etmektedir. Öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz ile diğer paydaşlarımız, bu raporları inceleyerek koordinatörlüğümüzün faaliyetleri hakkında detaylı bilgi edinebilirler.

**BİRİM/ BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER**

**1.İletişim Bilgileri**

**1.**   **İletişim Bilgileri**

Afet ve Acil Durum Koordinatörü

Dr. Öğr. Üyesi Galip USTA

Adres: Kaleönü Mahallesi, 61500 Tonya/Trabzon

E-posta: galipusta@trabzon.edu.tr

Telefon: 0 462 455 45 18 (Dahili: 4518)

**2.Tarihsel Gelişimi:**

Trabzon Üniversitesi Afet ve Acil Durum (TRÜ-AFAD) Koordinatörlüğü, 21 Aralık 2023 tarihinde kurularak faaliyetlerine başlamıştır.

**3.Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri:**

**Misyon**

Bilgi ve beceriyle donatılmış, milli ve evrensel değerleri benimsemiş, iletişim ve sorun çözme yetkinlikleri gelişmiş, afetlere duyarlı bireylerin yetiştirilmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

**Vizyon**

Bilimsel araştırma ve multidisipliner yaklaşımları temel alarak, afetlere karşı hazırlıklı ve dirençli toplumlar oluşturmaktır.

**Değerlerimiz**

Trabzon Üniversitesi Afet ve Acil Durum Koordinatörlüğü’nün temel amacı, afetlere karşı hazırlıklı, dayanıklı ve bilinçli bir toplum oluşturmaktır. Bu amaç doğrultusunda, bilimsel verilerle stratejik çözümler geliştirerek afet risklerini azaltmak, toplumsal farkındalık ve eğitim faaliyetleriyle bireylerin ve kurumların kapasitesini artırmak hedeflenmektedir. Bu kapsamda oluşturulan değerlerimiz şunlardır;

* *Hızlı ve Etkili Müdahale:* Afet ve acil durumlarda zamanında, doğru ve etkili çözümler üreterek toplumsal fayda sağlamak.
* *Dayanışma ve İş Birliği:* Toplum, kurumlar ve paydaşlarla güçlü bir iş birliği ve dayanışma kültürü oluşturmak.
* *Sürdürülebilirlik ve Hazırlıklılık:* Afetlere karşı sürdürülebilir çözümler geliştirmek ve her koşulda hazırlıklı olmak.
* *Bilim ve Eğitim Temelli Yaklaşım:* Karar süreçlerinde bilimsel verilerden faydalanmak ve eğitim yoluyla toplumsal farkındalığı artırmak.
* *Şeffaflık ve Güven:* Tüm süreçlerde açık, hesap verebilir ve güvenilir bir yönetim anlayışını benimsemek.
* *Toplumsal Dayanıklılığı Artırmak:* Afetlere karşı toplumun hazırlık seviyesini artırmak ve afet sonrası iyileşme sürecini hızlandırmak.

**A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE**

**A.1. Liderlik ve Kalite
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

Afet ve Acil Durum Koordinatörlüğü yönetim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ile bağlılık ve raporlama ilişkileri açık bir şekilde tanımlanmış ve yayımlanmıştır. Bu sayede, işleyişin tüm paydaşlar tarafından bilinmesi ve anlaşılması sağlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetişim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

**Kanıtlar**

[(2)A.1.1.\_1: Yönetim](https://afet.trabzon.edu.tr/S/6635/yonetim-kurulu)

[(2)A.1.1.\_2: Misyon\_Vizyon](https://afet.trabzon.edu.tr/S/6633/misyon-vizyon)

[(2)A.1.1.\_3: Organizasyon\_Şeması](https://afet.trabzon.edu.tr/S/7789/organizasyon-semasi)

[(2)A.1.1.\_4: Yönerge](https://kidr.trabzon.edu.tr/indir.php?yol=./dosyayukle/b25e1b22315bcaf1d03f88185effb0e6.pdf&yeni=A.1.1._4%3A+Y%C3%B6nerge)

**A.1.2. Liderlik**

Koordinatörlükte yükseköğretim ekosistemindeki değişim, belirsizlik ve karmaşıklığı dikkate alan bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Koordinatörlükte liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler birimin değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir. Üniversitenin tüm birimlerinde afet kültürünü yerleştirerek, afet yönetimi çalışmalarının tüm çalışanlar tarafından sahiplenilmesini, desteklenmesini ve aktif katılım sağlanmasını teşvik etmek hedeflenmektedir. Bu doğrultuda, afetlere hazırlık, müdahale ve iyileştirme süreçlerinde tüm paydaşların bilinçlendirilmesi, ortak hedeflere yönlendirilmesi ve etkin bir iş birliği mekanizmasının oluşturulması amaçlanmaktadır. Eğitim ve farkındalık faaliyetleriyle afet kültürünün kurumsal düzeyde benimsenmesi sağlanarak, üniversite genelinde güçlü ve sürdürülebilir bir afet yönetim anlayışı oluşturulması hedeflenmektedir. Afet ve acil durumların önlenebilir olduğu bilinciyle, risk temelli ve proaktif bir yaklaşım benimsenerek, afetlere hazırlık ve müdahale süreçleri öncelikli hedef olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda, afet ve acil durumlara yönelik çalışmaların sistematik bir şekilde yürütülmesi ve desteklenmesi sağlanarak, üniversite bünyesinde güvenli ve etkin bir afet yönetim altyapısının oluşturulması amaçlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)A.1.2.\_1: Uygulamalı\_İlk\_Yardım\_Eğitimi\_Gerçekleştirildi](https://afet.trabzon.edu.tr/Haber/4142/uygulamali-ilk-yardim-egitimi-gerceklestirildi)

[(2)A.1.2.\_2: Çarşıbaşı\_MYO\_Afet\_Farkındalık\_Eğitimi](https://afet.trabzon.edu.tr/Haber/4143/carsibasi-meslek-yuksekokulunda-afet-farkindalik-egitimi)

[(2)A.1.2.\_3: Trabzon'da\_26.\_Hastane\_Afet\_ve \_Acil\_Durum\_Planı\_(HAP)\_Uygulayıcı\_Eğitimi\_Gerçekleştirildi](https://afet.trabzon.edu.tr/Haber/4141/trabzonda-26-hastane-afet-ve-acil-durum-plani-hap-uygulayici-egitimi-gerceklestirildi)

**A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Afet ve acil durum yönetimi alanında, yükseköğretim ekosistemi içindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak, Koordinatörlük çevik yönetim yetkinliğine sahiptir. Geleceğe uyum sağlamak için afet ve acil durumlarla ilgili amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda birim dönüşümünü sağlamak amacıyla değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilik yönetimi gibi yaklaşımlar kullanılır. Bu yaklaşımlar, afet yönetim süreçlerini güçlendirirken, kurumun özgünlüğünü artırarak etkili ve sürdürülebilir bir afet yönetim altyapısı oluşturmayı hedefler.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda değişim yönetimi bulunmamaktadır.

**A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları**

PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmıştır. Gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmektedir. Birime ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen doküman hazırlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

**A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

Kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır, erişilebilir olarak ilan edilmiştir ve tüm bilgilendirme adımları sistematik olarak atılmaktadır. Birimin internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Birimin bölgesindeki dış paydaşları, ilişkili olduğu yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumu kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, sanayi ve yerel halk ile ilişkileri değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)A.1.5.\_1: Afet\_Acil\_Durum\_Koordinatörlüğü\_Web\_Sitesi](https://afet.trabzon.edu.tr/)

**A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Misyon ve vizyon ifadesi tanımlanmıştır, birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Birime özeldir, sürdürülebilir bir gelecek yaratmak için yol göstericidir. Politika birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. Politika belgesi yalın, somut, gerçekçidir.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)A.2.1.\_1: Misyon\_Vizyon](https://afet.trabzon.edu.tr/S/6633/misyon-vizyon)

[(2)A.2.1.\_2: Yönerge](https://afet.trabzon.edu.tr/S/7787/yonerge)

**A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler**

Stratejik Plan kültürü ve geleneği vardır. Tüm paydaşların görüşü alınarak (özellikle stratejik paydaşlar) süreç tamamlanacaktır.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)A.2.2.\_1: Toplumsal\_Katkı\_Stratejilerimiz](https://afet.trabzon.edu.tr/S/6637/toplumsal-katki-stratejilerimiz)

**A.2.3. Performans yönetimi**

Birimde performans yönetim sistemleri, bütünsel bir yaklaşımla ele alınarak stratejik amaçlar doğrultusunda sürekli iyileştirme ve kurumsal gelişim sağlamak amacıyla planlanmaktadır. Bu sistemlerin, birimin geleceğe hazırlanmasına katkıda bulunacak şekilde yapılandırılması hedeflenmektedir. Performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması için bilişim sistemleri ile entegrasyon süreci planlanmakta olup, sistemin etkinliğini artıracak dijital altyapılar oluşturulacaktır. Performans yönetimi, birimin stratejik bakış açısını yansıtacak şekilde süreç odaklı ve paydaş katılımına dayalı bir modelle tasarlanacaktır. Planlama sürecinde, birimin tüm temel etkinliklerini kapsayacak şekilde kurumsal performans göstergeleri (genel, anahtar, uzaktan eğitim vb.) tanımlanacak ve ilgili paydaşlarla paylaşılacaktır. Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirileceği belirlenerek yazılı hale getirilecektir. Ayrıca, performans yönetim sisteminin karar alma süreçlerine etkisinin izlenmesi amacıyla veri toplama ve analiz mekanizmaları oluşturulacaktır. Yıllar içindeki değişimlerin takip edilmesi ve bu izlemenin sonuçlarının kayıt altına alınarak karar süreçlerinde etkin şekilde kullanılması için gerekli planlamalar yapılacaktır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.

**A.3. Yönetim Sistemleri
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi**

Birimin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Trabzon üniversitesinin oluşturmuş olduğu Kurumsal veri yönetim sistemi ile ilişkin veriler toplanmakta raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

**Kanıtlar**

[(2)A.3.1.\_1: Trabzon\_Üniversitesi\_Afet\_ve\_Acil\_Durum\_Koordinatörlüğü\_Etkinlik\_Analizi](https://afet.trabzon.edu.tr/Haber/4261/trabzon-universitesi-afet-ve-acil-durum-koordinatorlugu-etkinlik-analizi)

**A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi**

Birimde insan kaynakları gücü, akademik ve idari personelden oluşmaktadır. Şeffaf bir şekilde yürütülen bu süreçler, birimdeki herkes tarafından bilinmekte ve takip edilmektedir. Ayrıca, teknik personel alımı da hedeflenmektedir.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

**A.3.3. Finansal yönetim**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

**A.3.4. Süreç yönetimi**

Koordinatörlükte süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve iç paydaş olan Merkez Yönetim Kurulu ile birlikte değerlendirilip iyileştirilmesi planlanmaktadır

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

**A.4. Paydaş Katılımı
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı**

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetişim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır. Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği mevcuttur. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Afet ve Acil durum Koordinatörlüğü olarak gerekli toplantılar yapılmaktadır. Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılarsa süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)A.4.1.\_1: Trabzon\_Yerel\_Düzey\_Afet\_Psikososyal\_Destek\_Grubu\_Destek\_Çözüm\_Ortakları\_Koordinasyon\_Toplantısına\_Katılım\_Sağladık](https://afet.trabzon.edu.tr/Haber/2285/trabzon-yerel-duzey-afet-psikososyal-destek-grubu-destek-cozum-ortaklari-koordinasyon-toplantisina-katilim-sagladik)

[(2)A.4.1.\_2: Afet\_Risk\_Azaltma\_Çalışmalarına\_Paydaş\_Katılımı\_ve\_Afetlerde\_İncinebilir\_Grupların\_Önemi\_Değerlendirildi](https://afet.trabzon.edu.tr/Haber/2407/afet-risk-azaltma-calismalarina-paydas-katilimi-ve-afetlerde-incinebilir-gruplarin-onemi-degerlendirildi)

[(2)A.4.1.\_3: Koordinatörlüğümüz\_ile\_Trabzon\_İl\_Sağlık\_Müdürlüğü\_İl\_Ambulans\_Servisi\_Başhekimliği\_ve\_UMKE\_Yetkilileriyle\_İşbirliği\_Toplantısı](https://afet.trabzon.edu.tr/Haber/2474/koordinatorlugumuz-ile-trabzon-il-saglik-mudurlugu-il-ambulans-servisi-bashekimligi-ve-umke-yetkilileriyle-isbirligi-toplantisi)

**A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

**A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

**A.5. Uluslararasılaşma
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

**A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.

**A.5.3. Uluslararasılaşma performansı**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.

**B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

**B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

**B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.

**B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.

**B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.

**B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.

**B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.

**B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.

**B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.

**B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

**B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

**B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.

**B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.

**B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

**B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

**B.4. Öğretim Kadrosu
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.

**B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.

**B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

**C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

**C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

**C.1.2. İç ve dış kaynaklar**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

**C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

**C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

**C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

**C.3. Araştırma Performansı
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

**C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

**D. TOPLUMSAL KATKI**

**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ile ilgili olarak, bir e-kütüphane oluşturulmuş ve bu kütüphane aracılığıyla bilgilendirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu süreçte, e-kaynakların etkin bir şekilde kullanımı sağlanarak, toplumsal katkı alanındaki çalışmaların daha geniş kitlelere ulaşması hedeflenmektedir. Web sitesinde faydalı linkler oluşturulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)D.1.1.\_1: e\_kütüphane](https://afet.trabzon.edu.tr/S/6640/e-kutuphane)

[(2)D.1.1.\_2: Faydalı\_Linkler](https://afet.trabzon.edu.tr/)

**D.1.2. Kaynaklar**

Bu kapsamda herhangi bir çalışma yapılmamıştır.

**Olgunluk Düzeyi**

1 - Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

**D.2. Toplumsal Katkı Performansı
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Toplumsal katkı politikamız, topluma fayda sağlamak amacıyla belirlenmiş ve resmi olarak kabul edilmiştir. Bu doğrultuda, belirlenen politikaya uygun olarak çeşitli çalışmalar ve projeler aktif bir şekilde devam etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi**

2 - Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

**Kanıtlar**

[(2)D.2.1.\_1: Toplumsal\_Katkı\_Politikamız](https://afet.trabzon.edu.tr/S/6638/toplumsal-katki-politikamiz)

[(2)D.2.1.\_2: Trabzon\_Üniversitesi\_Afet\_ve\_Acil\_Durum\_Koordinatörlüğü\_Etkinlik\_Analizi](https://afet.trabzon.edu.tr/Haber/4261/trabzon-universitesi-afet-ve-acil-durum-koordinatorlugu-etkinlik-analizi)

**SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Trabzon Üniversitesi Afet ve Acil Durum Koordinatörlüğü, kalite güvencesi sistemini güçlendirmek ve şeffaf bir yönetim anlayışıyla faaliyetlerini sürdürülebilir kılmak için önemli bir çaba sarf etmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporları, eğitim, araştırma, ve idari süreçlerin güçlü yönlerini ve gelişim alanlarını analiz etmeye yönelik çok yönlü bir yaklaşım sunmaktadır. Özellikle, paydaş katılımını ve dış paydaşlarla olan ilişkileri güçlendirmeye yönelik stratejiler, koordinatörlüğün toplumla etkileşimini artıran temel unsurlardan biridir. Gerçekleştirilen çeşitli eğitimler, afet yönetimi ve farkındalık çalışmalarına önemli katkılar sağlamaktadır. Afet Farkındalık Eğitimi, İlk Yardım Eğitimi ve HAP Uygulayıcı Eğitimleri gibi uygulamalı programlar, katılımcıların afetlere karşı hazırlıklı olmalarını hedeflemektedir. Ayrıca, UMKE tatbikatları ve işbirliği toplantıları, afet müdahale kapasitesini geliştirme adına büyük bir rol oynamaktadır. Tüm bu etkinlikler, koordinatörlüğün kalitesini artırmaya ve stratejik hedeflere ulaşmaya yönelik somut adımlar atılmasını desteklemektedir. Gelecekteki süreçlerde, bu tür eğitimlerin ve paydaşlarla yapılan işbirliklerinin etkisini değerlendirmek ve sürekli iyileştirme sağlamak adına yeni planlamalar yapılacaktır.

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU BEYANI**

         Bu Raporda yer alan bilgilerin ve kanıtların güvenilir, doğru ve tam olduğunu, Rapor içeriğinde yer alan bilgilerin 2024 yılı içerisinde gerçekleşen faaliyetler ve uygulamalara dayandığını, Raporun YÖKAK tarafından belirtilen yazım kurallarına ve içeriğine uygun olduğunu, kanıt kullanımında KVKK hükümlerine dikkat edildiğini beyan ve taahhüt ederim.

10.02.2025

Dr. Öğr. Üyesi Galip Usta

Koordinatör